



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



PILLOLE FORMATIVE

FARE RETE:

Come, quando, perché



A cura di

Prof. Stabilini Simone

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità CeDisma

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



PAROLA D'ORDINE CONDIVIDERE



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



I PRINCIPI FONDAMENTALI

1- Dove è incominciata la storia?

Raccogliere ogni
documento e materiale
relativo all'alunno
che si accoglierà





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



I PRINCIPI FONDAMENTALI

2- Leggere con cura la DF e altri documenti degli specialisti

Dati del
minore

- Dati generali
- Tipo di diagnosi clinica (Psicofisica)

Relazione sulla
diagnosi

- Potenzialità e difficoltà in 7 aree:
- Cognitiva, affettivo-relazionale, comunicazione, sensoriale, motorio-prassica, neuropsicologica, autonomie.

Note
aggiuntive

- Note
- Tipologia di sostegno richiesto per la didattica, per l'assistenza, per l'autonomia, ausili specifici, trasporto



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



VALUTAZIONE FUNZIONALE QUADRO SINTETICO

AREA DELL'AUTONOMIA	COMPROMISSIONE			
	Nessuna	Lieve	Media	Grave
1. Personale				
2. Sociale				
3. Scolastica				

AREA AFFETTIVO-RELAZIONALE	COMPROMISSIONE			
	Nessuna	Lieve	Media	Grave
1. Immagine di sé				
2. Rapporto con gli altri				

AREA COMUNICAZIONE E LINGUAGGIO	COMPROMISSIONE			
	Nessuna	Lieve	Media	Grave
1. Comprensione				
2. Produzione				

AREA SENSORIALE E PERCETTIVA	COMPROMISSIONE			
	Nessuna	Lieve	Media	Grave
1. Vista				
2. Udito				
3. Tatto				

AREA MOTORIO PRASSICA	COMPROMISSIONE			
	Nessuna	Lieve	Media	Grave
1. Motricità globale				
2. Motricità fine				

AREA NEUROPSICOLOGICA	COMPROMISSIONE			
	Nessuna	Lieve	Media	Grave
1. Memoria				
2. Attenzione				
3. Organizzazione spazio temporale				

AREA COGNITIVA	COMPROMISSIONE			
	Nessuna	Lieve	Media	Grave
1. Livello di sviluppo raggiunto				
2. Modalità di operare				
3. Modalità di uso delle competenze				

AREA DELL'APPRENDIMENTO	COMPROMISSIONE			
	Nessuna	Lieve	Media	Grave
1. Gioco e grafismo (età prescolare)				
2. Lettura (età scolare)				
3. Scrittura				
3. Calcolo				

I PRINCIPI FONDAMENTALI



COME
FUNZIONA
IL MIO ALUNNO ?



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



I PRINCIPI FONDAMENTALI

3 - Incontrare famiglia e insegnanti





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



I PRINCIPI FONDAMENTALI

4 Costruire il profilo funzionale dell'alunno



COMUNICAZIONE SOCIALE



COMPRENSIONE SOCIALE



SENSIBILITA' SENSORIALE



INTERESSI E PROCESSI





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



I PRINCIPI FONDAMENTALI

COSTRUIAMO LA CARTA DI IDENTITA' DELL'ALUNNO (LAB)

Scuola: _____ Data: _____ Nome: _____ Età: _____

Comunicazione:

Autonomie:

Foto:

Alimentazione:

**Gestione del
comportamento:**

Medicinali:

Apprendimento:

**Punti di
forza:**

**Interessi
speciali:**

**I miei amici
sono:**

cts.ctimonzabrianza.it/cti/



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



I PRINCIPI FONDAMENTALI

5 Pianificare il Passaggio di Ciclo / Grado

Costituzione del Team e dei Ruoli

Definizione dei Tempi e delle Azioni

Identificare dei compagni Tutor

Organizzare Visite e Attività simulate

Costruire lo Spazio adeguato



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



I PRINCIPI FONDAMENTALI

6

Sostenere il raggiungimento dei prerequisiti minimi necessari per la scuola



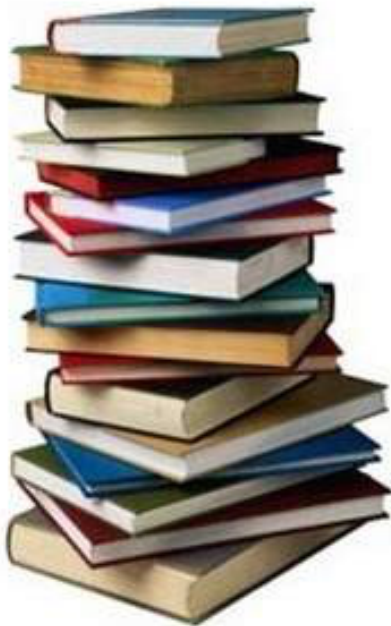


UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



I PRINCIPI FONDAMENTALI

7 Studiare e chiedere consiglio ai colleghi con maggiore esperienza



- Pochi libri ma buoni!
- Attenzione a ciò che trovate in rete
- Affidatevi agli specialisti fiduciosi ma consapevoli
- Ricercate i supporti disponibili sul vostro territorio (CTI, CTS, UST, AT, centri,...)
- Ascoltare l'esperienza degli altri e capire cosa può servire a voi



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



I PRINCIPI FONDAMENTALI

8

ALLONTANARE OGNI DUBBIO O PAURA



IT'S OK



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Contatti con il Docente



GRAZIE E BUON LAVORO

simone.stabilini@unicatt.it