



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



PILLOLE FORMATIVE

COMUNICAZIONE EFFICACE

PER STUDENTI NELLO SPETTRO AUTISTICO



A cura di

Prof. Stabilini Simone

Centro Studi e Ricerche sulla Disabilità e la Marginalità CeDisma

Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
premesse

OGNI PERSONA CON AUTISMO E' UNICA!





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO

aree di attenzione

COMUNICAZIONE
SOCIALE

COMPRENSIONE
SOCIALE

INTERESSI
& ROUTINES

SENSIBILITA'
SENSORIALE



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO comunicazione

COMUNICAZIONE
SOCIALE



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione



ATTIVITA' LABORATORIALE

**CON UNA FRASE,
INFORMA LO STUDENTE
CHE HAI ASSEGNATO I COMPITI.**



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO comunicazione





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

COMUNICAZIONE E PERSONA: MOLTE SITUAZIONI DIVERSE

- **Assenza** della comunicazione verbale
- **Poca** comunicazione verbale
- Comunicazione verbale **presente**
- Comunicazione verbale **eccessiva**



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

Le persone autistiche sono grandi
PENSATORI VISIVI



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO comunicazione





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

Le persone autistiche sono **IPERLETTERALI**

“Tanto fumo, niente arrosto”

“Se non è zuppa, è pan bagnato”

“Pollo arrosto su letto di insalata”

“Cade proprio a fagiolo”

“Devi ingoiare il rospo”

“Ci vuole un po' di sale in zucca”



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

**MI FAI
MORIRE !**





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Si deve usare un LINGUAGGIO FUNZIONALE:

- Adeguato al livello di sviluppo
- Parole self-explain
- Accentuare e enfatizzare la comunicazione verbale
- Gesti ed espressioni coerenti con la comunicazione verbale



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione



ATTIVITA' LABORATORIALE

**ELENCHIAMO LE VARIABILI CHE
POTREBBERO INFLUENZARE LA
DIFFICOLTA' DI COMPrensIONE DI
UNA COMUNICAZIONE**



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO comunicazione

VARIABILI EDUCATIVE

Compiti difficili; cambi di routine; programmi imprevedibili; assenza di rinforzi; compiti di con alti tassi di errore; lentezza delle istruzioni; velocità delle istruzioni; impossibilità di scelta O eccessiva possibilità di scelta

VARIABILI AMBIENTALI

Ambiente rumoroso; ambiente troppo ricco; ambiente nuovo o sconosciuto; numero di persone presenti; posti a sedere scomodi; temperatura/illuminazione non adeguate; spazio fra le persone inadeguato;

VARIABILI INDIVIDUALI

Fame; Sete; Dolore; Malattie/Allergie; Tono dell'umore; Sentimenti/Sensazioni

VARIABILI SOCIALI

Cambio delle persone; presenza delle persone; richieste plurilivello



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

LE MIE RESPONSABILITA'

(Cosa **TOCCA A ME** fare)

- **COMPRENDERE** cosa vuole comunicare
- Insegnare **NUOVE STRATEGIE DI COMUNICAZIONE**
- **STRUTTURARE L'AMBIENTE**
- **FACILITARE** la comprensione del compito
- (Cosa? Come? Quando? Dove?
- Per quanto tempo? Con chi?
- Cosa farò dopo?)
- **MOTIVARE**





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

IMMAGINI & SCHEMI: PERCHE' SONO IMPORTANTI

- 1) LE PERSONE AUTISTICHE SONO
PENSATORI PER IMMAGINI e PER SCHEMI
- 2) IL POTERE DELLE IMMAGINI (e degli schemi)
E' UNIVERSALE



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione



ATTIVITA' LABORATORIALE

**COME VERIFICARE GLI
APPRENDIMENTI ?**



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

COME VERIFICARE GLI APPRENDIMENTI?

- VERIFICA scritta e parlata
- Test risposte chiuse/aperte
- Test attinenti ; strumenti in contesti;
- Test adattati
- Verifiche strutturate
- Ricerche / Scrivere / Temi
- Compiti autentici
- Osservazioni sistematiche



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

ALCUNI ACCORGIMENTI

- 1) Non avere fretta
- 2) Effettua una verifica sommativa
- 3) Valuta TUTTI gli apprendimenti
- 4) Usa supporti visivi
- 5) Usa la Token Economy per permettere allo studente di misurare l'avanzamento della prova
- 6) Usa una comunicazione efficace
- 7) Utilizza gli interessi speciali
- 8) Fornisci premi e gratificazioni (motivatori)



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



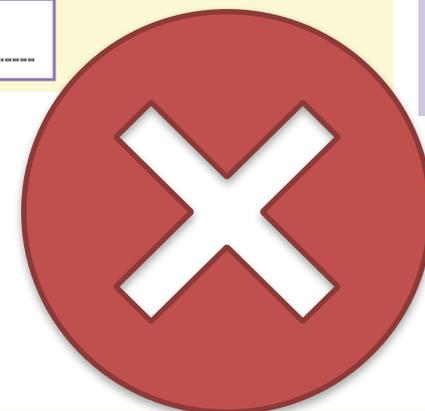
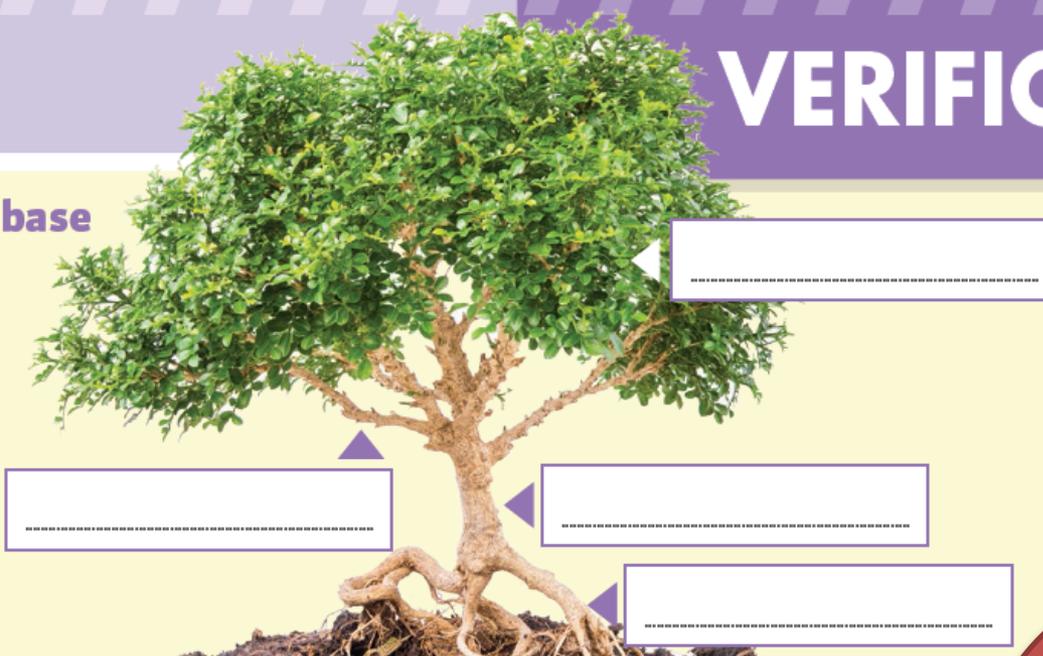
AUTISMO
comunicazione

VERIFICA



Le conoscenze di base

1. Osserva l'immagine e scrivi al posto giusto i nomi delle parti della pianta.





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore

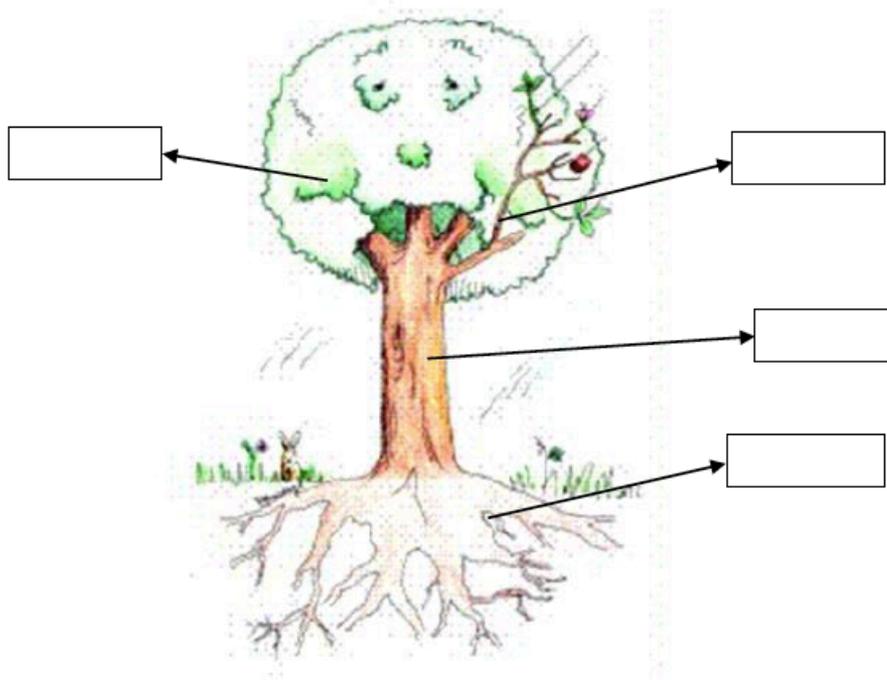


AUTISMO comunicazione

1. Guarda la figura.
2. Leggi i cartellini.
3. Ritaglia un cartellino alla volta.
4. Incolla ogni cartellino al posto giusto.
5. Controlla che il lavoro sia completo.



L'ALBERO



RAMI

RADICI

FUSTO

FOGLIE



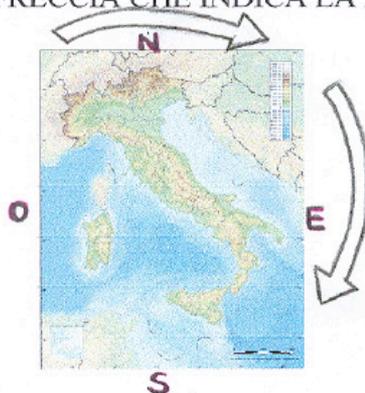
UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



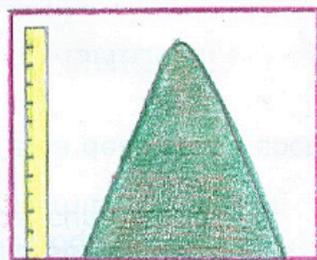
VERIFICA

COMPLETA LE SEGUENTI FRASI

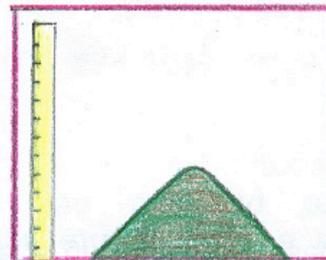
1. COLORA LA FRECCIA CHE INDICA LA DIREZIONE DELLE ALPI



2. LE ALPI HANNO VETTE MOLTO.....



ALTE



BASSE





UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

SVOLGERE UN TEMA: SI o NO?



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

TEMA: DARE STRUTTURA

COME SONO I CAPELLI?
Esempio:
I capelli sono bianchi?
I capelli sono lunghi?
Indossa un cappello?
E' calvo?

COME SONO GLI OCCHI?
Esempio:
Gli occhi sono azzurri?
Indossa gli occhiali?

COM'E' IL NASO?
Esempio:
Ha la barba?
Ha i baffi?

COME PORTA LA BARBA?
Esempio:
Ha la barba?
Ha i baffi?

COM'E' LA BOCCA?
Esempio:
Ha la bocca grande?

COM'E' LA PELLE?
Esempio:
Ha la pelle bianca/rosa?
Ha la pelle nera?



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

I MOTIVATORI

+ DESIDERIO
+ FELICITA'
+ AUTONOMIA
+ AUTOSTIMA

- SENSAZIONE DI FATICA
- REAZIONI AVVERSE



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



AUTISMO
comunicazione

I MOTIVATORI

ATTIVITA': (es. Computer, puzzle, giochi)

INTERAZIONE SOCIALE: (es. Attenzione dell'adulto, giochi di lotta, solletico)

SENSORIALITA': (es. Pressione forte, bastone della pioggia, giochi che si illuminano)

INTERESSI: (es. Calcio, orari dei treni, Egitto, alieni)

CIBO: (es. Melone, cioccolato, patatine)



UNIVERSITÀ
CATTOLICA
del Sacro Cuore



Contatti con il Docente



GRAZIE E BUON LAVORO

simone.stabilini@unicatt.it