

Presso il CTS è possibile visionare i seguenti software Erickson:

ALFa READER 3



ALFa READER 3 è il primo software su chiavetta USB che permette di leggere i testi con l'aiuto della voce sintetica in modalità «karaoke» direttamente nei file PDF, Word, Writer e in Internet mantenendone l'impaginazione originale. L'esclusivo ambiente di studio PDF permette di evidenziare testi, inserire note e altri commenti, importare testi e salvarli in nuovi documenti compatibili con tutti i principali reader PDF.

ALFa READER 3 aggiunge la sintesi nei più comuni programmi di scrittura (Word e Writer) e consente quindi di utilizzare contemporaneamente sia il controllo vocale che il correttore ortografico.

ALFa READER 3 rientra tra gli strumenti compensativi utilizzabili dall'alunno con Disturbi Specifici di Apprendimento, sia nello studio a casa sia durante lo svolgimento di prove a scuola per tutti i livelli d'istruzione (legge 170/2010).

IPERMAPPE 2



IperMAPPE 2 è un potente sistema di rappresentazione grafica e visualizzazione digitale della conoscenza tramite la costruzione di mappe multimediali.

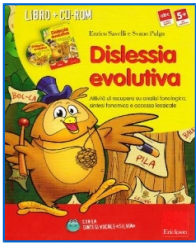
Con **iperMAPPE 2** la mappa diventa uno strumento dinamico e interattivo in cui si costruiscono e organizzano le proprie conoscenze.

SCRIVERE VELOCI CON LA TASTIERA



Il programma offre un percorso di addestramento in dieci tappe, graduato e metodico, ricco di divertenti giochi di destrezza che stimolano ad una prolungata esercitazione obbligando a guardare lo schermo e non i tasti; registra i risultati, in termini di tempi e di errori, e gratifica i progressi aprendo via via nuove possibilità di esercitazione e facendo avanzare nel percorso.

DISLESSIA EVOLUTIVA



Dislessia evolutiva è un software che sviluppa alcune specifiche componenti dei processi di lettura e scrittura come l'analisi fonologica, la sintesi fonemica e l'accesso lessicale, con finalità dichiaratamente rivolte alla pratica riabilitativa. Le varie attività, pensate per bambini a partire dai 6 anni, sono state progettate considerando soprattutto le esigenze pratiche dell'insegnante e del logopedista che devono impostare e condurre un programma riabilitativo con bambini che presentano disturbi specifici di letto-scrittura. Tuttavia il software si presta anche a essere utilizzato con bambini che, pur non presentando problemi clinicamente rilevanti, incontrano qualche difficoltà con le prime fasi dell'acquisizione della lingua scritta.