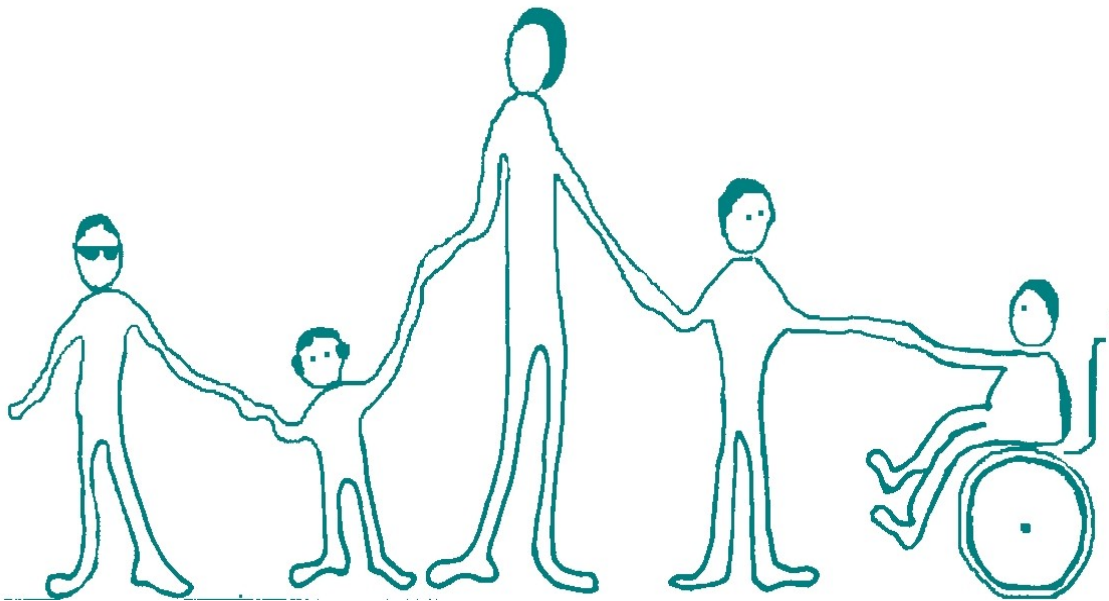




Opportunità inclusive del Software libero e Open source per la didattica e i Bisogni educativi speciali

Sodilinux@cts-2015



una risorsa
per costruire didattica inclusiva



Partiamo da qui

Dalla Costituzione della Repubblica Italiana

.....È compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione

Un obiettivo fondamentale

La SCUOLA deve essere luogo di inclusione

Non può essere luogo di discriminazione



Osserviamo che

La SCUOLA è come un Tempio Non dovrebbe essere vessata dal mercato



Nella SCUOLA dovrebbero entrare solo TECNOLOGIE BUONE.

- Interoperabili - pluripiattaforma
- Compatibili
- Accessibili
- Longeve
- Economiche
- Inclusive
- distribuibili

Sodilinux è uno strumento per l'innovazione della didattica

nasce e vive come incontro fra persone di diversa provenienza che nel software libero e nell'OpenSource riconoscono valori di :

- Libertà Didattica
- Solidarietà
- Inclusione
- Pari Opportunità



Cosa è SoDiLinux@cts-2015

- **Sistema Operativo MINT** basato su ubuntu
- (gestisce completamente i PC)
completo di Applicativi per la didattica e l'accessibilità



- Selezione di applicativi Open Source – liberi per:

- la **didattica** in classe e a casa



- le **LIM** (Eko-lim e proprietarie)



- Compensare le **difficoltà** (DSA, BES, Neurosensoriali)



- Per ogni tipo di PC – Netbook – Aule Server client – Aperto al futuro ai tablet



Da dove veniamo



- **sodilinux nasce nel 2003 al CNR-ITD**

<http://sodilinux.itd.cnr.it/>

- **Viene adottato e rivitalizzato dal 2010 nel C.T.S. dell'UST di Verona**

• http://lnx.istruzioneeverona.it/handicap/?page_id=132

<http://sodilinux.itd.cnr.it/>



Chi fa sodilinux lo mantiene e lo supporta



I quattro moschettieri



Giovanni Caruso CNR Fusillo Francesco CTS Verona Lucia Ferlino CNR Maurizio Marangoni I.C. Fumane Verona

Con il determinante contributo di tre mailing-list
osservazioni - test - critiche - diffusione

NTD
CTS Como
tecnologie per le disabilità



900 iscritti



800 iscritti

NTD-CTS
nuove tecnologie per le disabilità

270 iscritti

Dove è e come è mantenuto



- **SoDiLinux @ cts-2015 è sviluppato e mantenuto al ITD-del CNR di**

Genova

<http://sodilinux.itd.cnr.it/>



- **SoDiLinux @ cts-2015**

E' stato finanziato dal CTS De Amicis di Roma nel 2014, e per il 2015 attualmente dal MIUR con progetti specifici dedicati agli applicativi per l'inclusione:

- CAA comunicazione Aumentativa (CTS-Biella)
- Interfaccia per i gravi (Cts Viterbo)
- Mantenimento e sviluppo della Distribuzione Cts Verona)
- Diffusione formazione (CTS Novara)





Un Importante repository a disposizione della comunità per allestire Computer con UBUNTU Derivate 32 e 64 Bit

S	Pacchetto	Versione installata	Ultima versione	Descrizione
<input checked="" type="checkbox"/>	scribus-sd18	2013101701	2013101701	Software per l'impaginazione di testi
<input type="checkbox"/>	sodilinux-8-cts-2014		2014000000	Trasforma Linux Mint 17 (17.1) o *U
<input type="checkbox"/>	sodilinux-8-cts-2014-background		2014122900	Sfondo di SoDiLinux
<input type="checkbox"/>	sodilinux-8-cts-desktop		0.201410310000	SoDiLinux 8 in Linux Mint 16
<input type="checkbox"/>	sodilinux-8-desktop		0.201311150000	Trasforma una WinDows 4.0 in SoDiLin
<input checked="" type="checkbox"/>	sodilinux-8-documentazione	0.2013101801	0.2013101801	Documentazione software didattici c
<input checked="" type="checkbox"/>	sodilinux-8-documentazione-edu	0.2014010200	0.2014010200	Documentazione software didattici c
<input checked="" type="checkbox"/>	sodilinux-8-libreoffice-vox2	0.20140324303	0.20140324303	Aggiunge l'estensione VoxVox a Libre
<input checked="" type="checkbox"/>	sodilinux-8-menu	0.2014031002	0.2014031002	aggiunge il menu Accedi ai program
<input checked="" type="checkbox"/>	sodilinux-8-mint-edu	0.2014120501	0.2014123000	Trasforma una Linux Mint 17 (Mate)
<input checked="" type="checkbox"/>	sodilinux-8-mint-giochi		0.20141124003	Trasforma una Linux Mint 17 (Mate)
<input type="checkbox"/>	sodilinux-8-mint-lim		0.2014121900	Software per le lim SoDiLinux 8
<input checked="" type="checkbox"/>	sodilinux-8-mint-settings	0.2014032800	0.2014032800	Modifica le impostazioni del desktop
<input type="checkbox"/>	sodilinux-8-mint-settings-17		0.2014032800	Modifica le impostazioni del desktop
<input type="checkbox"/>	sodilinux-8-mint-sw		0.2014122300	Trasforma una Linux Mint 17 (Mate)
<input checked="" type="checkbox"/>	sodilinux-8-repository	2013101500	2014121900	Pacchetto con i repository del softwa

Modifica le impostazioni del desktop dell'utente per renderlo conforme all'aspetto predefinito da SoDiLinux e installa il logo grafico di SoDiLinux@CTS-2014

Visualizza schermata Scarica modifiche

Modifica le impostazioni del desktop dell'utente per renderlo conforme all'aspetto predefinito da SoDiLinux e installa il logo grafico di SoDiLinux@CTS-2014

74 pacchetti elencati, 2704 installati, 0 danneggiati, 36 da installare/aggiornare, 0 da rimuovere; verranno usati 462 MB

Il repository è scaricabile qui : <http://sodilinux.itd.cnr.it/index.php/download/>

SoDiLinux@cts-2015



Compatibilità didattica

Applicativi pluripiattaforma

Inter-operabilità

file leggibili su tutti i sistemi operativi

Inclusività

Applicativi per didattica aperta
nessun costo-possibilità di distribuirlo alla classe

Semplicità

sistema allestito per un uso immediato

Tecnologie assistive

applicativi per l'autonomia - la comunicazione - adattamento alle specificità motorie

Comunità

Un google-group per la condivisione di esperienze e informazioni

Stabilità

no virus - uso moderato delle risorse - affidabilità - uso moderato delle risorse hardware

Il DVD è scaricabile dal sito: <http://sodilinux.itd.cnr.it/index.php/download/>

Il sito di supporto



So.Di.Linux



HOME ▾ NEWS LA COLLANA DI SO.DI.LINUX ▾ DOWNLOAD ▾ VIDEO TUTORIAL ▾ ISCRIVITI ALLA MAILING LIST CREDITS CONTATTI

Sei qui: Home

Home

So.Di.Linux

Sistema Operativo Open-Source allestito con Software Didattico per Linux

Nuove Tecnologie informatiche Open Source e Software Libero a servizio della didattica e l'inclusione scolastica per le Autonomie, la Compensazione dei Bisogni Speciali, la facilitazione dei processi di apprendimento.



La versione attuale "SoDiLinux@CTS 2015 - SP1 Estate" è **compatibile con i computer più recenti** (basati su UEFI) e contiene un parco software proteso all'innovazione didattica, all'allestimento di postazioni specifiche dedicate a soggetti con bisogni speciali come DSA, BES e non solo.

La storia



So.Di.Linux è un progetto che si colloca nella linea di ricerca dell'Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR dedicata a "La scuola del futuro: modelli, metodologie e prototipi per l'innovazione educativa." Frutto della collaborazione scientifica fra ITD-CNR e AICA (Associazione Italiana per il Calcolo Automatico), dal 2003 il progetto ha avuto come oggetto una ricerca finalizzata alla realizzazione e alla diffusione di una serie di strumenti didattici Open Source nel mondo della scuola (una collana di 3 CD-ROM e 1 DVD).

Nel corso del 2007, rivedendo i lavori precedenti alla luce dell'esperienza maturata nel corso del 2006 sul tema accessibilità del software didattico, il gruppo di ricerca ha realizzato il DVD "So.Di.Linux for all" finalizzato ad una didattica inclusiva. Frutto della collaborazione tra ITD-CNR, AICA e Cooperativa Chiossone, nel 2008 è stato prodotto il DVD "ZoomLinux" (che nel 2009 ha ricevuto l'"ACCESS-IT 2009 good practice label"), una raccolta di 35 programmi didattici organizzati in una banca dati, destinata all'uso con studenti ipovedenti. Questo DVD nasce per rispondere all'esigenza di disporre di strumenti e risorse open source accessibili ed utilizzabili da ipovedenti, con l'obiettivo di favorire il processo di inclusione scolastica.



Scarica

So.Di.Linux@CTS 2015 SP1



ultimo aggiornamento Maggio 2015

Essediquadro



Il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento

Facebook



Il DVD è scaricabile dal sito: <http://sodilinux.itd.cnr.it/index.php/download/>



The image shows a presentation slide and a Linux desktop environment. The slide, titled "2 - Sodilinux 2014", is from the "Istituto per le Tecnologie Didattiche" and the "Consiglio Nazionale delle Ricerche". It features a diagram of interconnected boxes with labels: "Percorsi didattici", "Ricerca didattica", "Analisi a settore", "Integrazione inclusione", "Software didattico", and "Esperienze d'uso". Below the diagram, the text reads: "Proposta per l'aggiornamento professionale degli operatori dei CTS, realizzata nell'ambito di una convenzione Indire-ITD per il servizio Essediquadro aperta anche agli utenti del portale dei BES."

The desktop environment below the slide shows a Linux desktop with a blue background. A window titled "Connessioni di rete" is open, displaying a "Sceita tipo di connessione" dialog box. The dialog box has a red warning icon and the text: "Selezionare il tipo di connessione da creare. Se la connessione da creare è di tipo VPN e quella desiderata non appare nell'elenco, significa che il plugin VPN corrispondente non è installato." Below this text is a dropdown menu with "Wired" selected. The dialog box has "Applia" and "Crea..." buttons. The desktop also shows a taskbar at the bottom with various application icons and a system tray.

La Documentazione di quasi tutti gli applicativi



<http://sd2.itd.cnr.it/>

Esse di quadro

Il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento. Realizzato dall'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in collaborazione con MIUR e INDIRE.

home banca dati approfondimenti formazione c'era una volta...

APP
Risorse digitali
Software didattico
Materia online

Banca dati

La banca dati delle risorse didattiche digitali (sw didattico, apps, videolezioni, selezioni di siti di particolare interesse), interrogabile a più livelli di ricerca

Percorsi
Spunti di riflessione
Esperienze d'uso
Analisi di settore didattici

Approfondimenti

Una serie di approfondimenti metodologici relativi all'uso didattico delle risorse digitali (percorsi didattici, analisi di settore, esperienze e spunti di riflessione)

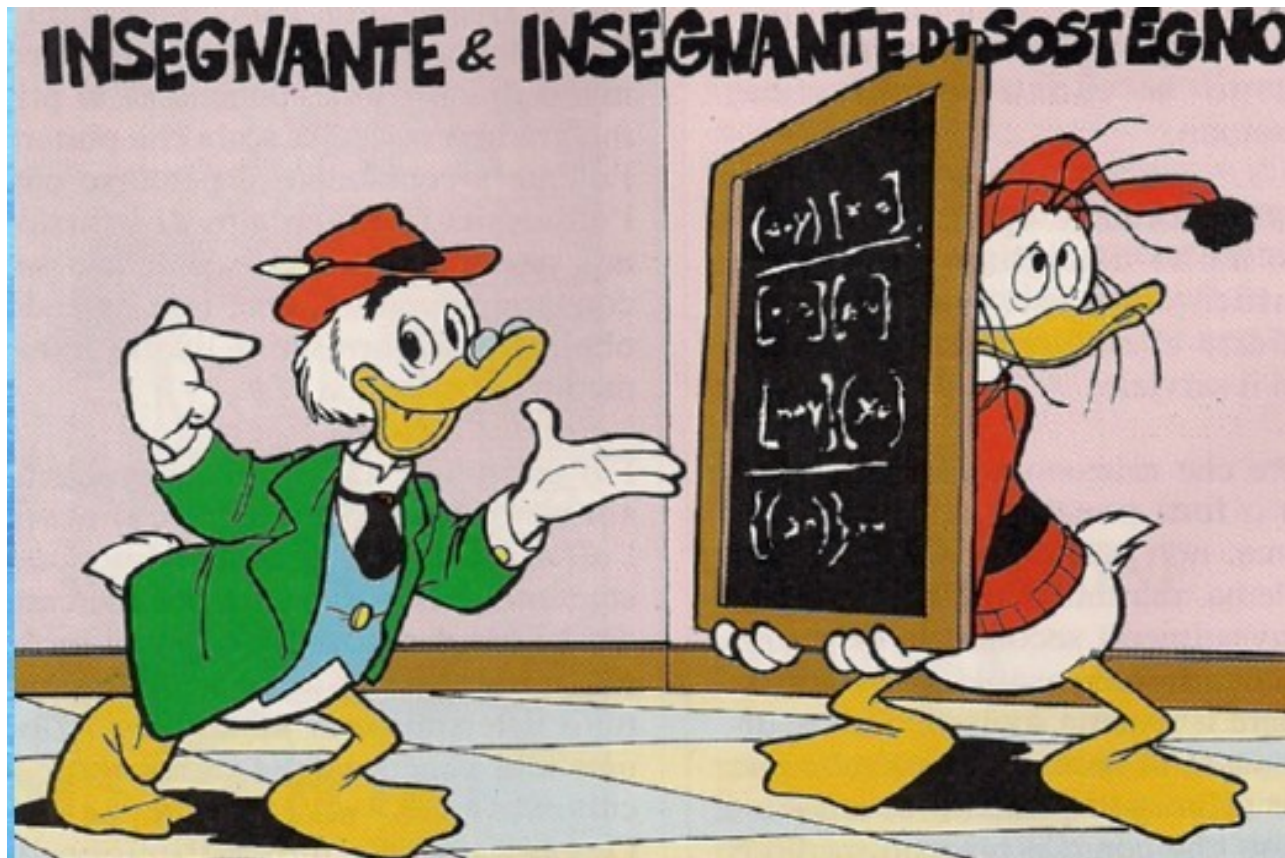
La pagina facebook



<https://www.facebook.com/sodilinux>

A screenshot of the SoDiLinux Facebook page. The page header features the Facebook logo and a login section with fields for "E-mail o telefono" and "Password", and an "Accedi" button. Below the header is a blue banner with the SoDiLinux logo (a penguin) and the text "SoDiLinux Software" and "CTS 2014". A white box on the banner says "SoDiLinux è su Facebook. Per connetterti con SoDiLinux, iscriviti subito a Facebook." with "Iscriviti" and "Accedi" buttons. The main content area shows a list of posts. The first post is from SoDiLinux, dated 7.02, with the text "Siamo nella fase finale del testing... aspettiamo fiduciosi i risultati dei nostri beta tester 😊". The second post is from SoDiLinux, dated 20 gennaio alle ore 10.29, with the text "Ultimi ritocchi alle iso a 32 e 64 bit per SoDiLinux@CTS (che vista la data in cui la pubblicheremo si chiamerà 2015 e non 2014) ...siamo al testing finale... state pronti che forse già domani... 😊". The third post is from SoDiLinux, dated 20 gennaio alle ore 7.46, with the text "Abbiamo risolto il bug del repository...a breve nuovi aggiornamenti e le nuove iso di SoDiLinux 😊". The fourth post is from SoDiLinux, dated 1 gennaio alle ore 1.55, with the text "Auguri per un buon 2015 a tutti i nostri utenti!". On the left side, there are sections for "PERSONE" (63 "Mi piace"), "INFORMAZIONI" (SoDiLinux è software educativo libero per la scuola italiana, http://sodilinux.itd.cnr.it/), "FOTO" (a grid of photos), and "POST SULLA PAGINA" (a post by Debora Chiocchetti).

Ma gli insegnanti capiscono l'importanza di utilizzare nuove tecnologie con software Libero?



O sono inconsapevoli supporter di azioni decise da altri?

Nel metodo negli acquisti e negli strumenti?

Conoscono il valore morale dell'usare software libero a scuola??

Ma gli insegnanti capiscono l'importanza di utilizzare nuove tecnologie con software Libero?



autismo

sordità

ipovisione

Bisogni speciali

motori

psicofisici

Ma gli insegnanti capiscono l'importanza di utilizzare nuove tecnologie con software Libero?



O sono inconsapevoli vittime delle scelte del mercato tanto pagano gli altri? .

Le Nuove Tecnologie ci possono aiutare a combattere questa sfida?



Ci possono aiutare a dialogare con le nuove generazioni?

Oltre il testo scritto -utilizzare
linguaggi diversi

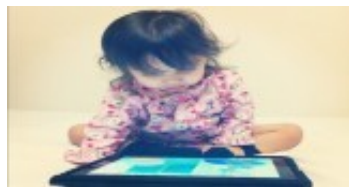
Sfruttare **stimoli visivi**

Sfruttare la **rete** (internet)

Stimolare la **condivisione** delle
competenze

Insegnare ad **organizzare** le
conoscenze

Saper cercare documentazione
e risorse



Ma gli insegnanti capiscono l'importanza di utilizzare nuove tecnologie con software Libero?

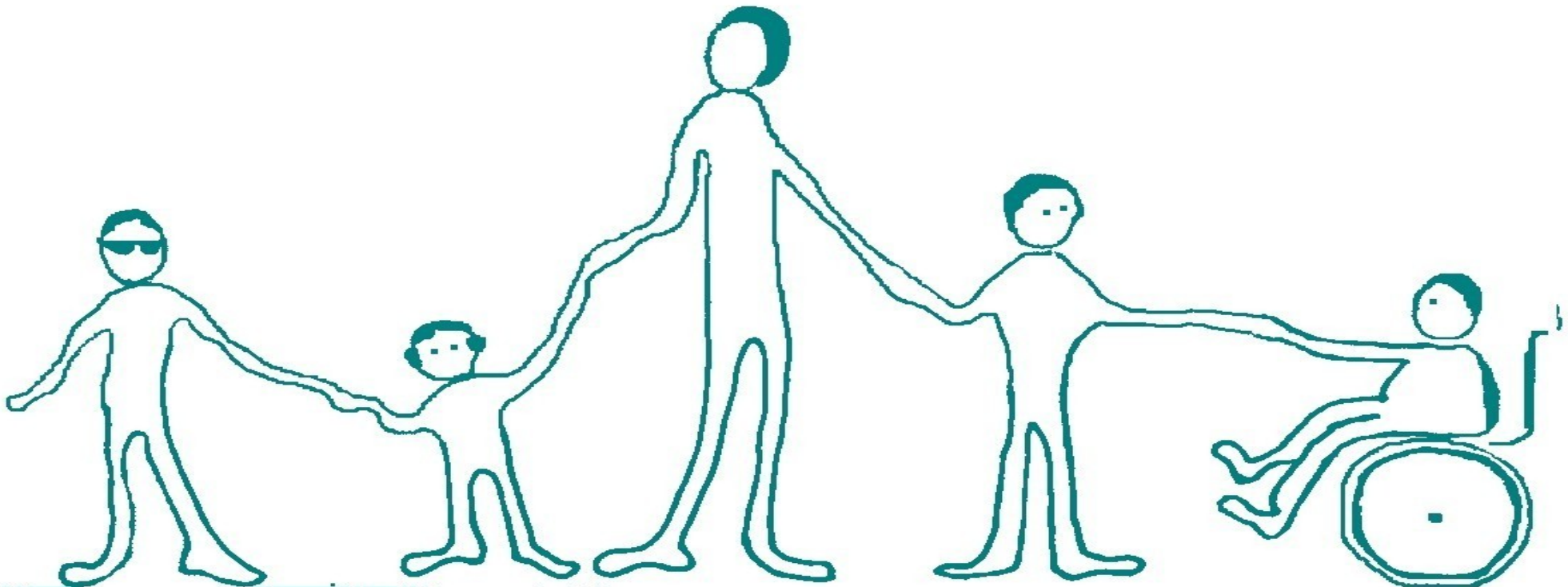


Nelle Diapositive a seguire

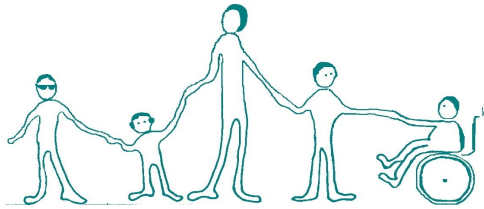
Alcuni esempi delle potenzialità didattiche e per le autonomie

incluse in sodilinux

Rivolte al mondo della Disabilità



Ma gli insegnanti capiscono l'importanza di utilizzare nuove tecnologie con software Libero?



Sodilinux e i suoi software per i special needs

Punti di forza:

- **Allestimento software** didattico completo e implementabile per Bisogni speciali
- **Software documentato** e validato dal **CNR-ITD**
- **Mancanza di virus** stabilità del sistema
- **Longevità del sistema**
- **Affidabilità di funzionamento**
- **Applicativi multiplatforma**
- **Possibilità di essere distribuito** (gratuità)
- **Recupero HD obsoleto** (usando anche le versioni datate di sodilinux)
- **versatilità di impiego-modellazione della interfaccia grafica.**
- **Gratuità**
- **Legalità**



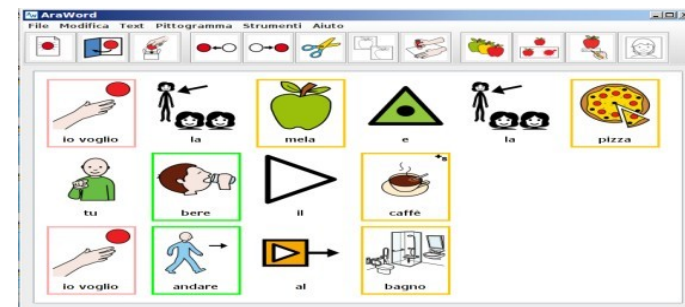


Autismo

- **ARAWORD** Comunicare per immagini CAA (ARAWORD da aggiornare dopo l'installazione)

Piattaforma immagini presente anche su varie App.- per Android (talking Tab – Iziози- Let me Talk)

- **Letto di schermo** screen reader mobile
- **Writer** scrivere sentire registrare



Sordità – Ipoacusie Sodilinux permette di gestire la

- **La postazione Bifronte** connessa ad internet (per scrittura-sottotitolata e condivisione comunicativa)
- **libreoffice** – writer scrivere e sentire
- **Audacity** Controllare la modulazione di voce Digitalizzare il parlato , utile nella postazione
- **Sottitolatura del parlato** (<http://lab.webtips.it/riconoscimento-vocale-gratis>)
- **Simple Screen Recorder** per creare videolezioni-presentazioni
- **ARAWORD** per forme profonde
- **Impress** per creare facilmente presentazioni





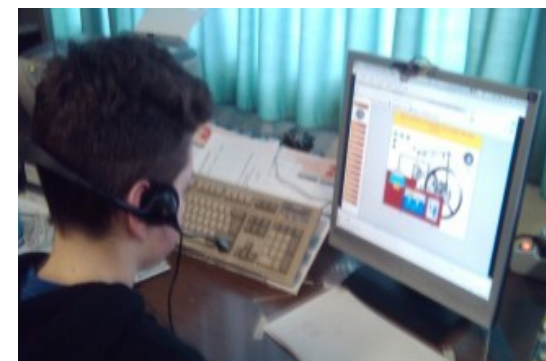
Psicofisici

- **Tastiera a schermo** programmabile e a scansione
- **Controllo del mouse** con diversi device e con tastierino d irezionale
- **Writer** scrivere e ascoltare

Inoltre Parco software educativo nel menù didattica e giochi di intrattenimento

DSA e BES

- **Cattura immagini**
- **Lettore di schermo** - screen reader plurilingue mobile
- **Writer** scrivere ascoltando e poter registrare audio lo scritto (con nuova funzione vox vox)
- **Impress** per creare presentazioni interattive
- **Cmapp tool** creare mappe
- **Evince o PDF exchange** Lettore PDF per i testi digitali
- **Audacity** creare appunti audio o lezioni
- **VLC** per vedere e fermare e catturare immagini da video di qualsiasi natura
- **Cattura schermo** – per catturare immagini o porzioni da qualsiasi fonte sullo schermo
- **Simple-screenrecorder** creare video-guide o video-esposizioni
- **Posterazor** creare cartelloni
- **Con Chromium** dettare al PC (servizio online <http://lab.webtips.it/riconoscimento-vocale-gratis>)
- **Calcolatrice**



I software dedicati di sodilinux@cts-2015 alla didattica speciale

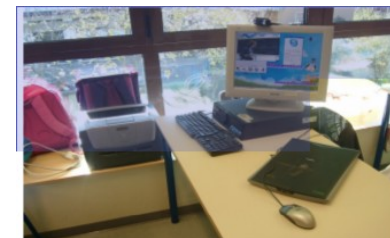


Scuola a Distanza- e in ospedale

Governare il PC a distanza (software proprietario **teamviewer** da installare)sodilinux

Skype (da instalalre) per videoconferenza e dialogo

Simple scan per scansionare e da inviare schede ovia we

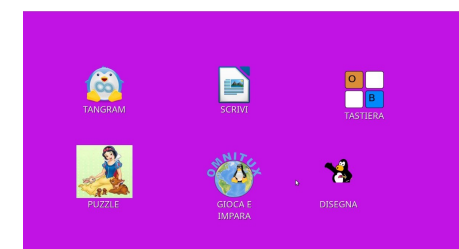


Disabilità motorie e cognitive

Tavolo interattivo

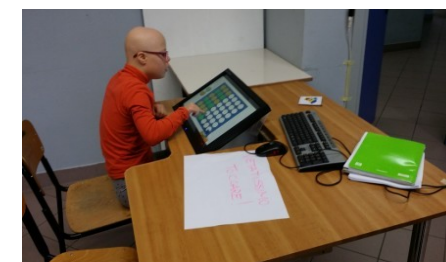
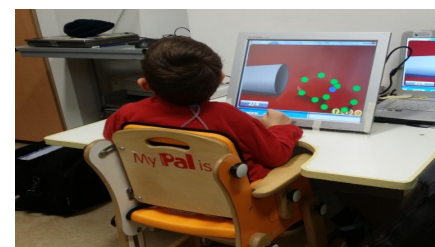
Sodilinux permette di pilotare monitor touch screen

e adattare gli schermi alle necessità più differenti



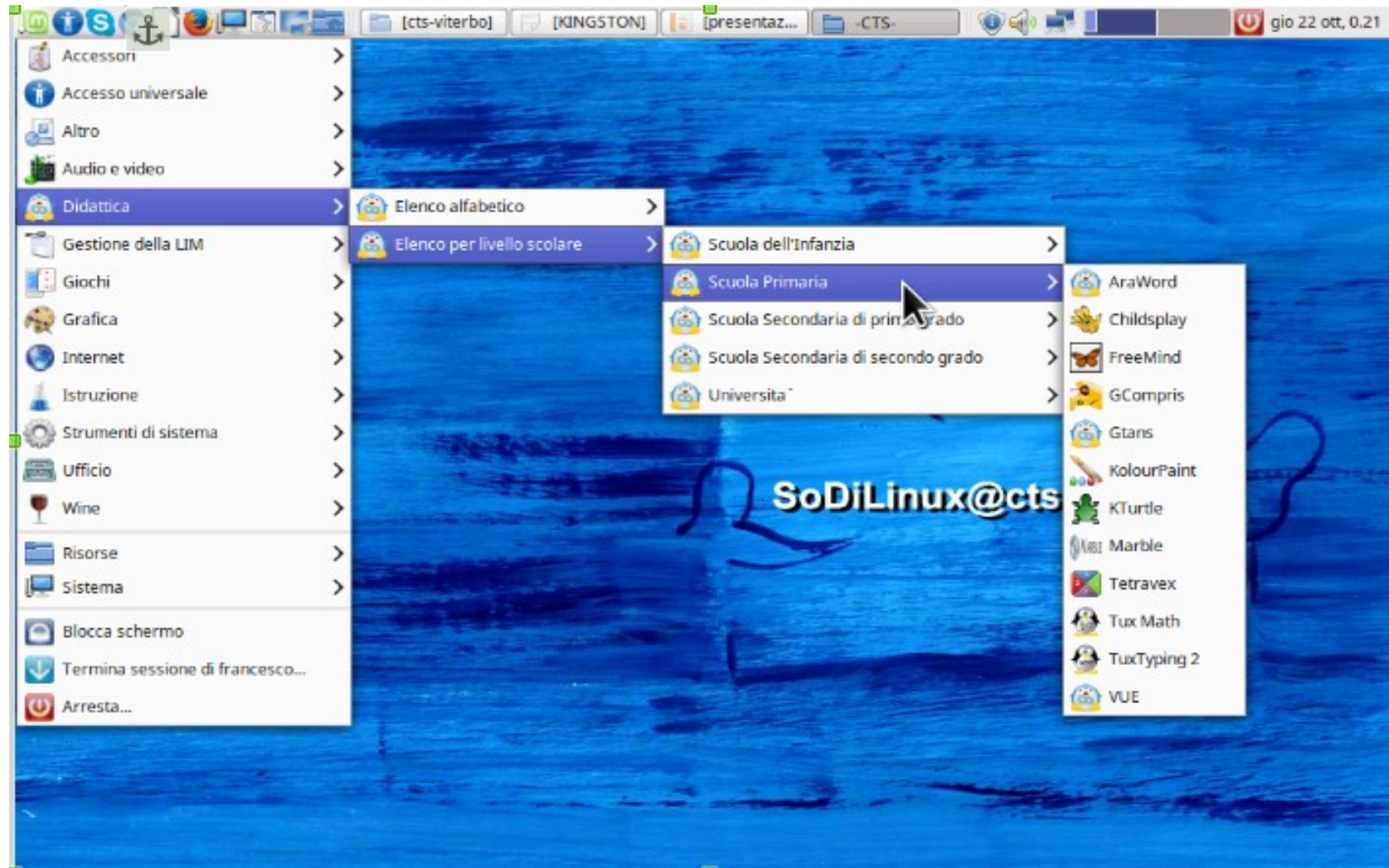
Adattamento dello schermo – semplificazione dell'interfaccia

Software educativo pilotato dall'insegnante





I menù del software didattico

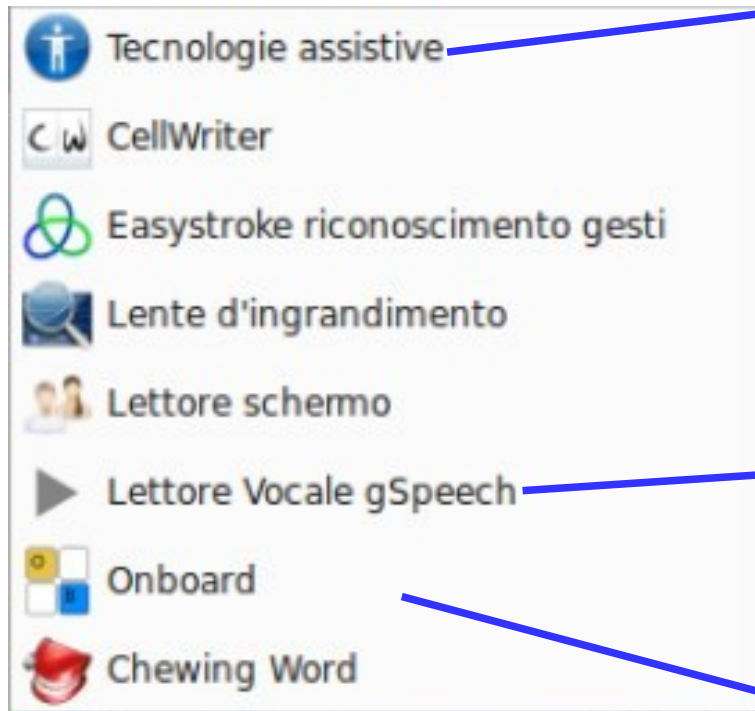




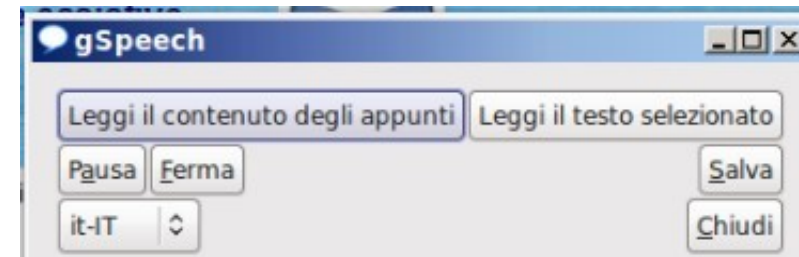
Tecnologie assistive



Pannello controllo modifiche interfaccia e comandi



Screen Reader mobile in 6 lingue



Tastiera virtuale configurabile

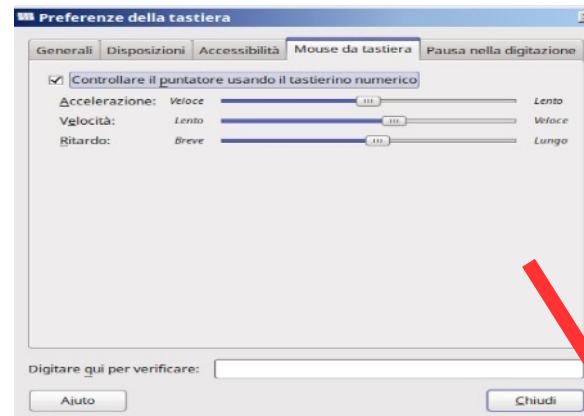


Ma gli insegnanti capiscono l'importanza di utilizzare nuove tecnologie con software Libero?



Tecnologie assistive

Gestione del mouse con le frecce del tastierino o altro device





Autismo difficoltà comunicative



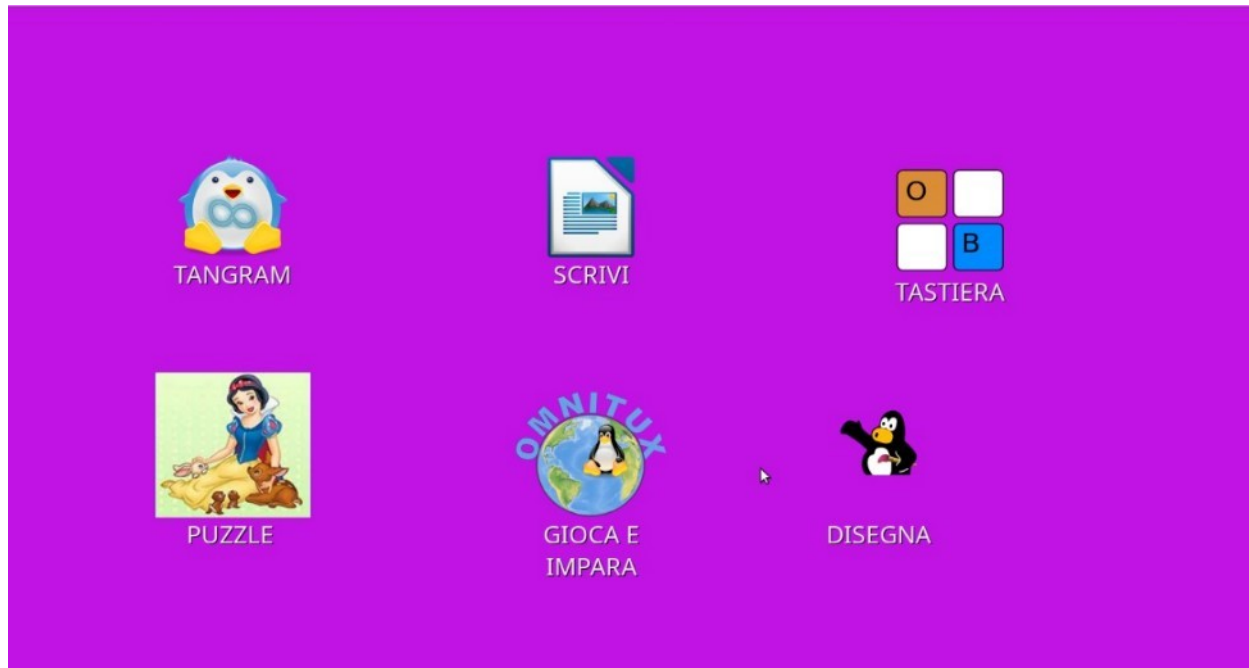
Onboard tastiera a schermo completamente configurabile





Il Desktop di Emma

uso di un tavolo interattivo per la scrittura ascoltata



Organizzato per :

- ✓ Scrivere
- ✓ Stampare
- ✓ Disegnare
- ✓ Sviluppare la percezione geometrica e posturale (tangram)
- ✓ Gestisce le icone lanciatrix (dimensione e quantità)
- ✓ Giocare e imparare (memory omnitux)

<https://www.youtube.com/watch?v=9HD2-GAW50U>

Adattamento totale dello schermo per i gravi



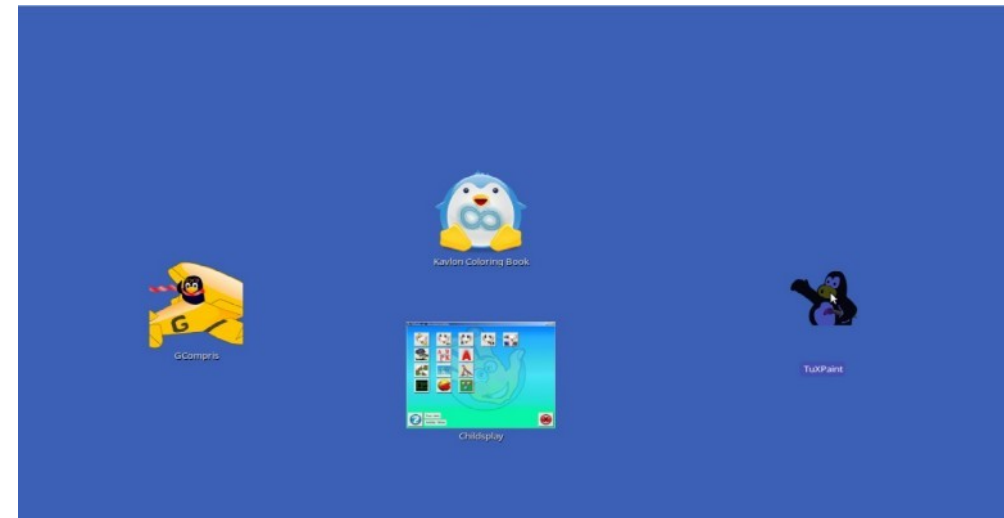
Uso di un tavolo interattivo per sviluppare-consolidare i prerequisiti della letto-scrittura e come ausilio per la comunicazione

Per:

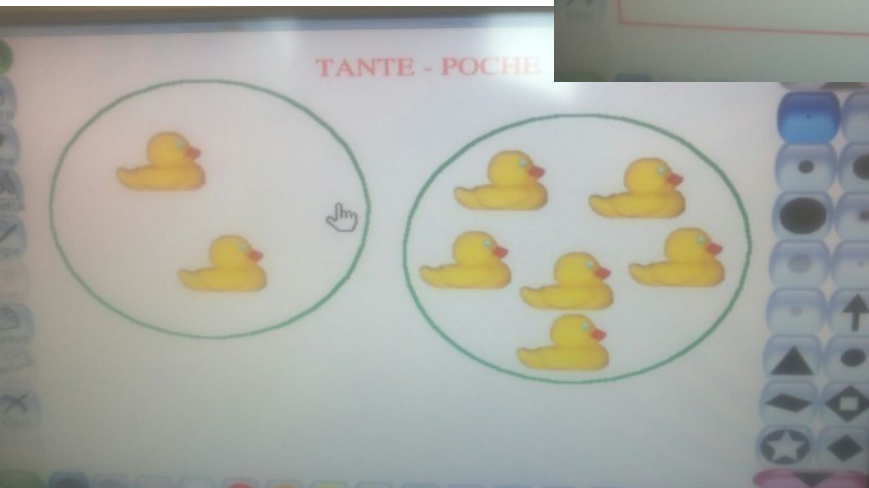
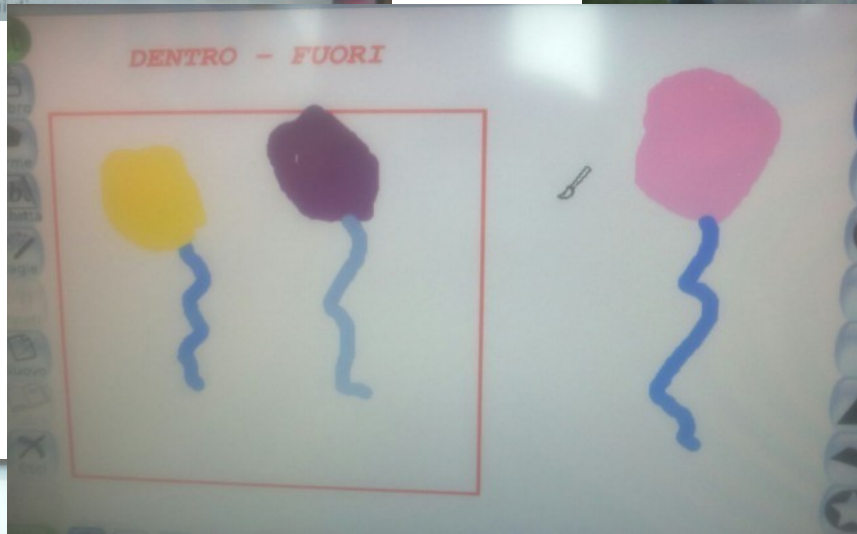
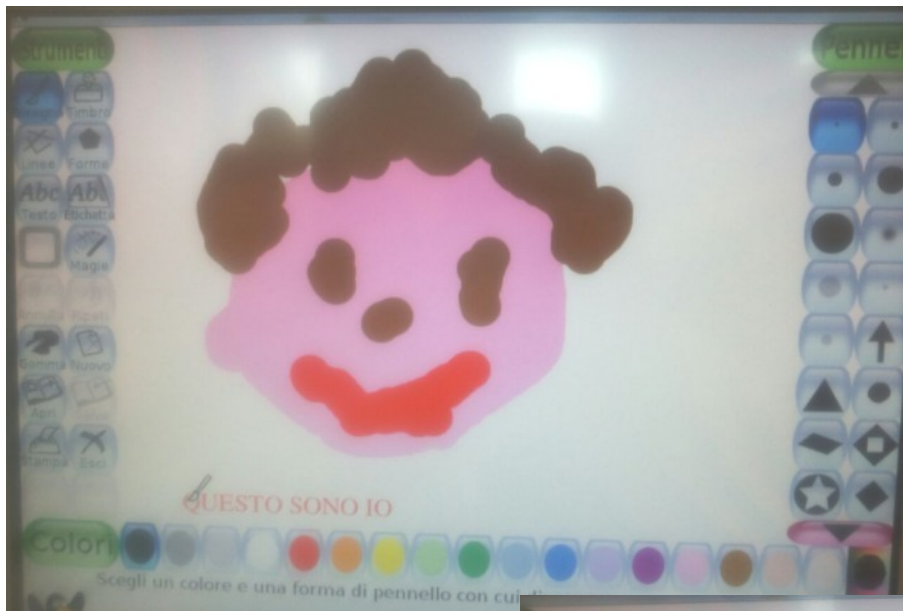
- **Sfruttare le competenze motorie residue** del bambino
- **Giocare e imparare** (sviluppo percezioni e logica, analisi del campo memoria..)
- **Cercare la massima autonomia** del bambino (per costruire la consapevolezza di EFFICIENZA)
- **Impostare un piano didattico simile e in contatto con il gruppo di sezione** (l'inclusione)
- **Mostrare anche alla famiglia** quello che Filippo può fare e potrà fare
- **Fare assieme**

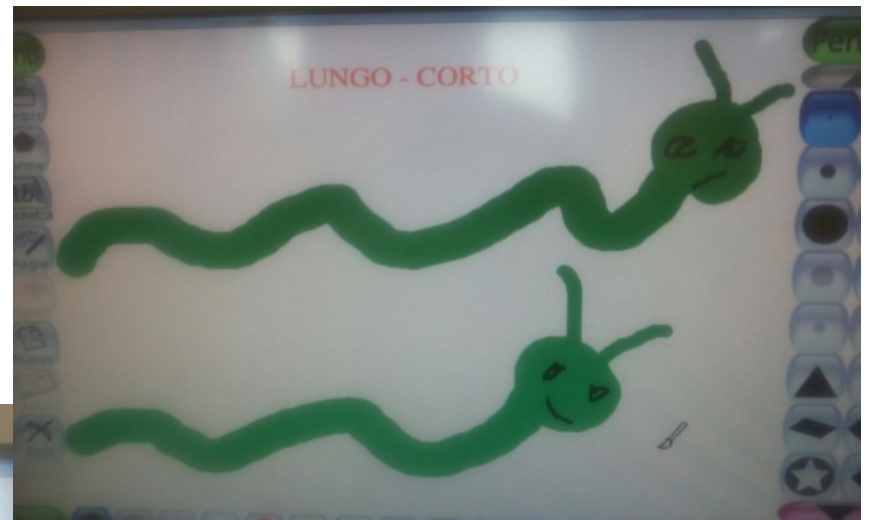


Il Desktop di Filippo



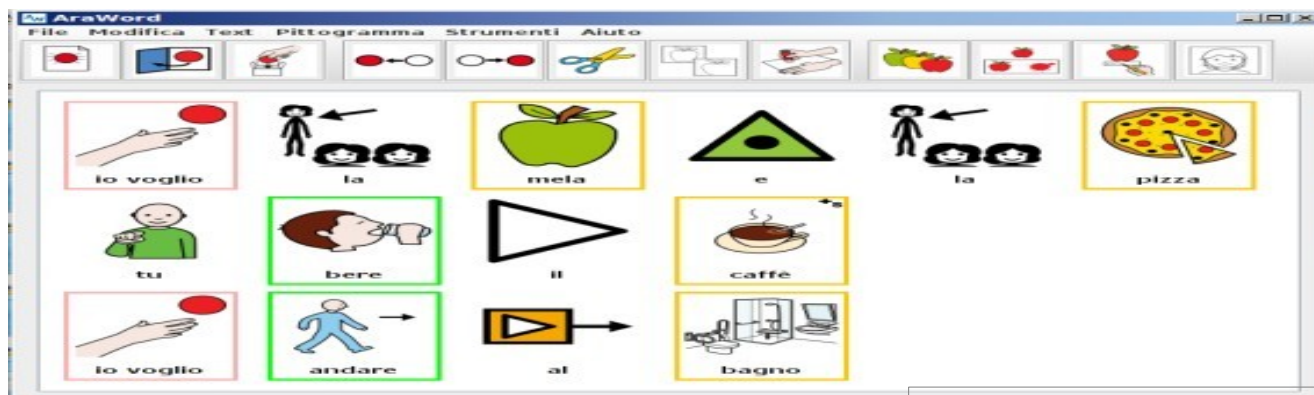
<https://www.youtube.com/watch?v=PJtB5MbtVN4>



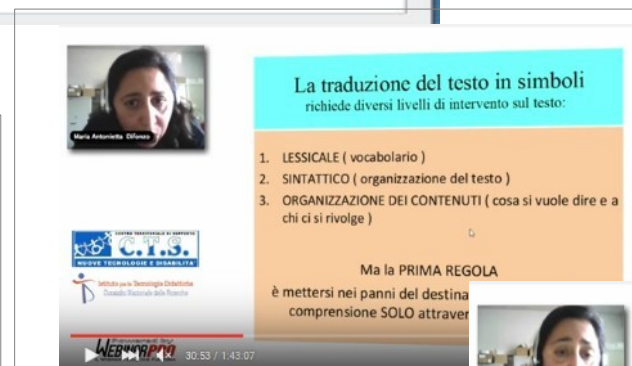




C A A Araword comunicazione Aumentativa Alternativa



Un progetto importante





Sordità

Sodilinux permette di gestire la

- **La postazione Bifronte**



Se connessa ad internet

parlato -sottotitolato e condivisione comunicativ) <http://lab.webtips.it/riconoscimento-vocale-gratis>

Un parco software per didattica specifica:

Gcompris - Avviare i bambini all'uso del PC



libreoffice – writer scrivere e sentire con Vox



Audacity - Controllare la modulazione di voce Digitalizzare il parlato , utile nella postazione



Cmapp – Creare mappe concettuali interattive (con Videotutorial e risorse collegate)

Simple Screen Recorder per creare videotutorial



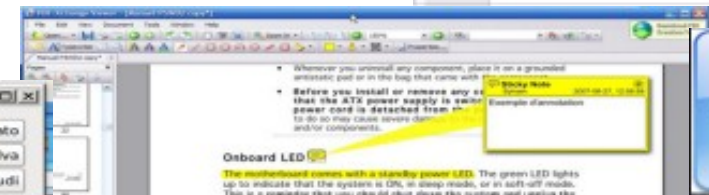
Opportunità didattiche inclusive in particolare per i DSA e BES



- 1 ✓ **Mappare le conoscenze -**
insegnare ad imparare con Cmap Tool



- 2 ✓ **Dal Testo in PDF all 'audio**
con PDF exchange il lettore vocale e



- 3 ✓ **Creare video-lezioni e relezioni - editori noi stessi**
Con Simple Screen Recorder e GuvCview



- 4 ✓ **Creare un sito di classe**
raccoltore di esperienze didattiche e risorse per l'apprendimento (una nuvola Low-cost)

Per:

- Valorizzare lo sforzo di editing che ogni giorno gli insegnanti realizzano
- Permettere ai ragazzi di usufruire in differita dell'offerta didattica della mattina
- Permettere tempi diversi di elaborazione, ma su materiali validati a scuola.
- Permettere la **condivisione della produzione scolastica**
- Offrire materiali didattici originali (dalla classe a casa)
- Comunicare anche a distanza e con chi non può essere a scuola

Non lasciare soli i ragazzi a casa



Opportunità didattiche inclusive in particolare per i DSA e BES



CmapTools

Organizzazione delle conoscenze – organizzare strategie risolutive - mappe – presentazioni – immagini chiave

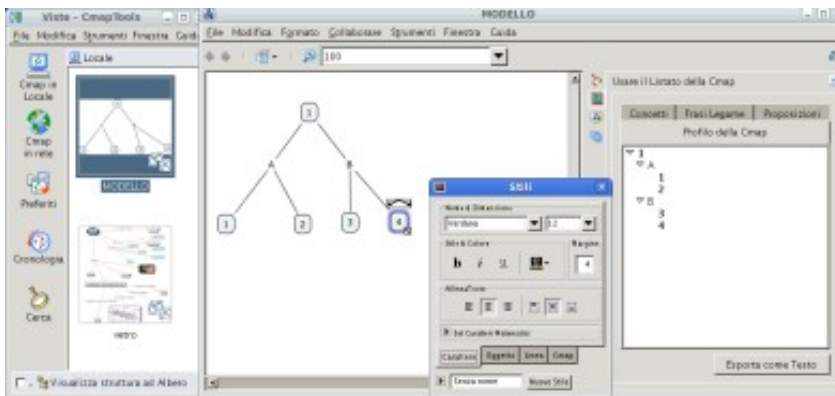


Dalla mappa ad una presentazione presentazione modulare

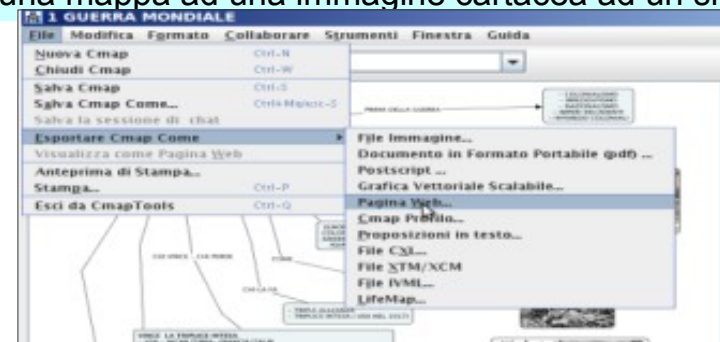


Guarda il video

http://www.youtube.com/watch?v=S8_ACVrSFZo



Da una mappa ad una immagine cartacea ad un sito web



Un esempio

<http://www.bibliolab.it/1%20guerra%20mondiale/prima%20guerra%20mondiale.html>

Download e info

<http://cmap.ihmc.us/download/>

Guide

http://www.2wmaps.com/public/base_cmaptools.htm

Opportunità didattiche inclusive in particolare per i DSA e BES



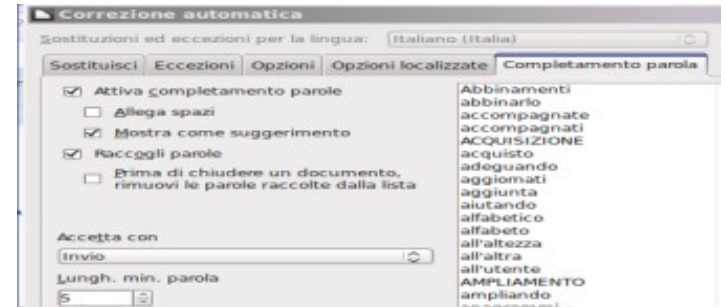
Scrivere - sentire con Writer e Vox Vox



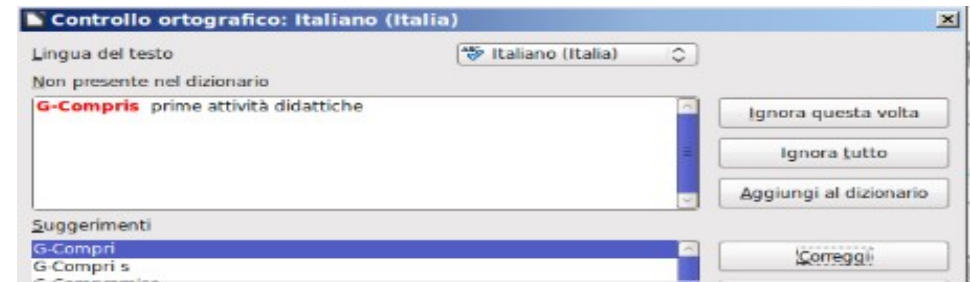
Libreoffice Writer

Elaboratore testi con: predittore di parola, correttore ortografico, sintesi vocale, lettura assistita, convertitore audio

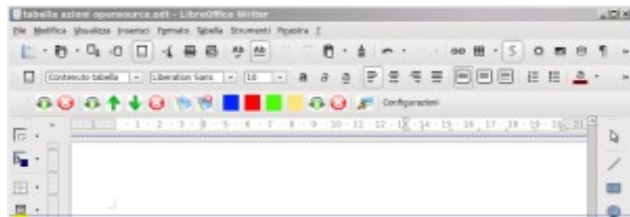
Strumenti/opzioni correzione automatica/ predittore



Strumenti/ ortografia e grammatica



Visualizza/ Barra strumenti/ PicoSvoxOOo

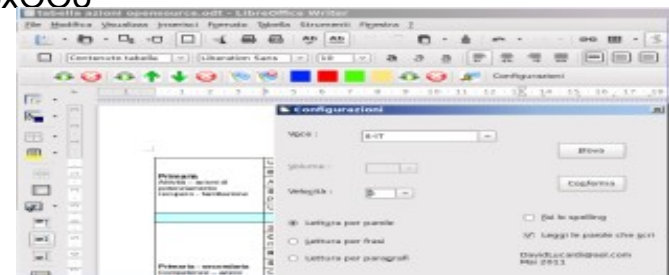


Download.

<https://it.libreoffice.org/>

Guide e info. Vox Pico

http://www.youtube.com/watch?v=er_f4_Ofp_0&feature=player_embedded



Opportunità didattiche inclusive in particolare per i DSA e BES



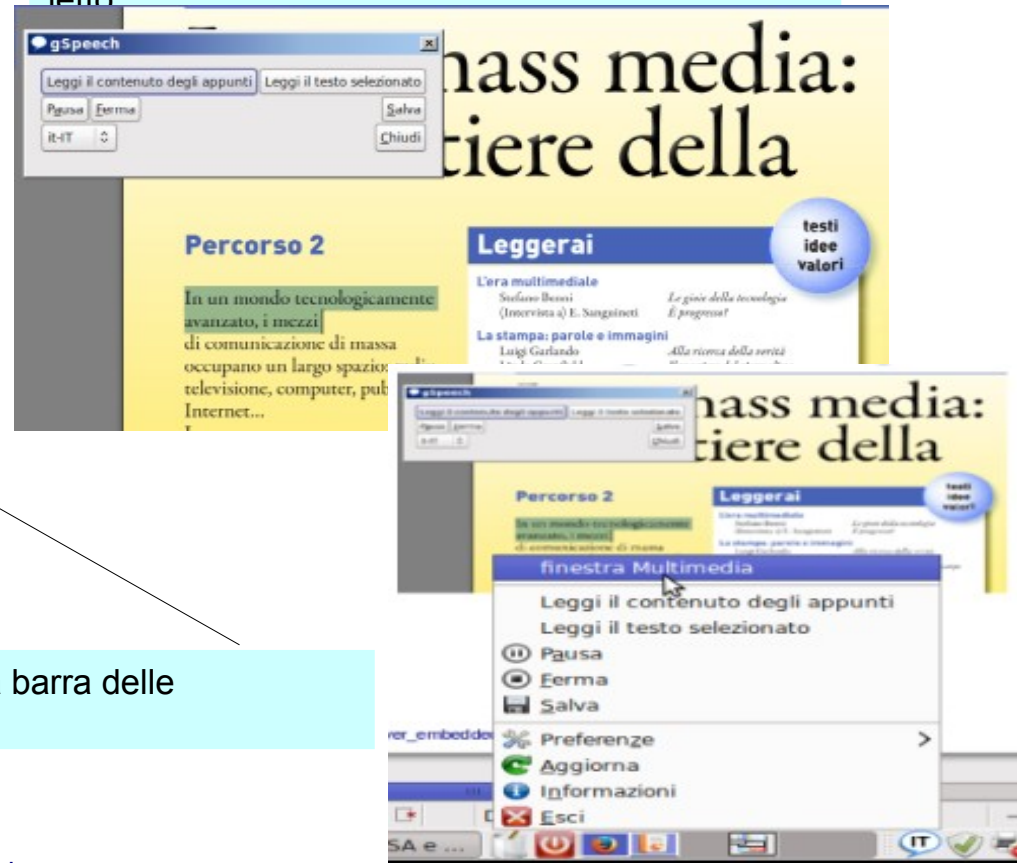
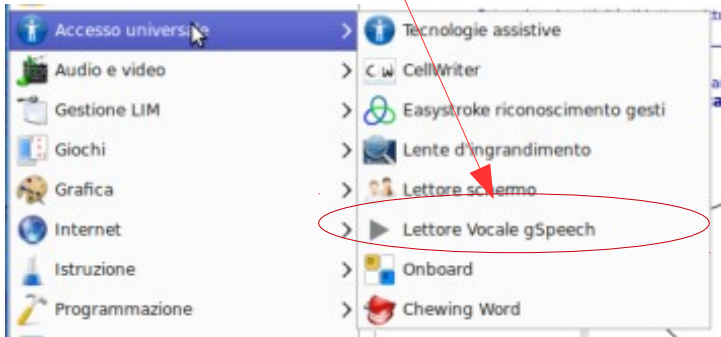
Dal Testo in PDF all 'audio con PDF exchange il lettore vocale

Screen reader Mobile con sintesi vocale Open, 6 lingue e convertitore audio

▶ Lettore Vocale gSpeech



controller mobile – 6 lingue - registra il testo letto



Download.

<https://it.libreoffice.org/>

Controller – del lettore sulla barra delle applicazioni

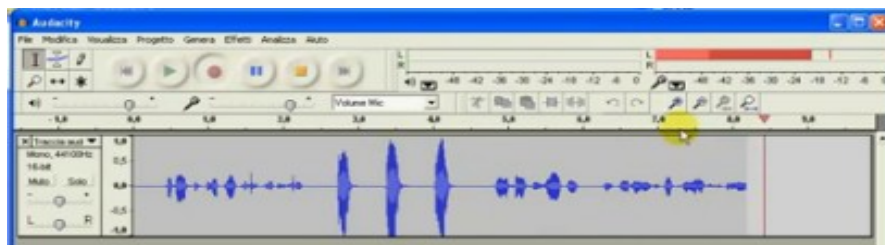
Guide e info. Vox Pico

http://www.youtube.com/watch?v=er_f4_Ofp_0&feature=player_embedded



Registrare in audio se stessi o ...

Audacity



Come elaborare un testo – audacity elabora un audio



E posso – riascoltare - valutare- capire -meglio

Download.

<http://audacity.sourceforge.net/?lang=it>

Video - Guida

www.youtube.com/watch?v=t97iWbwEgKU

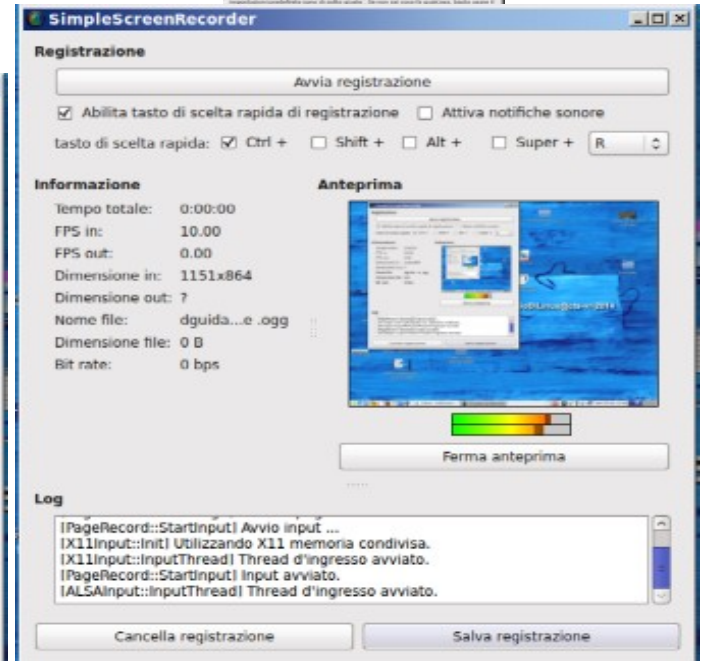
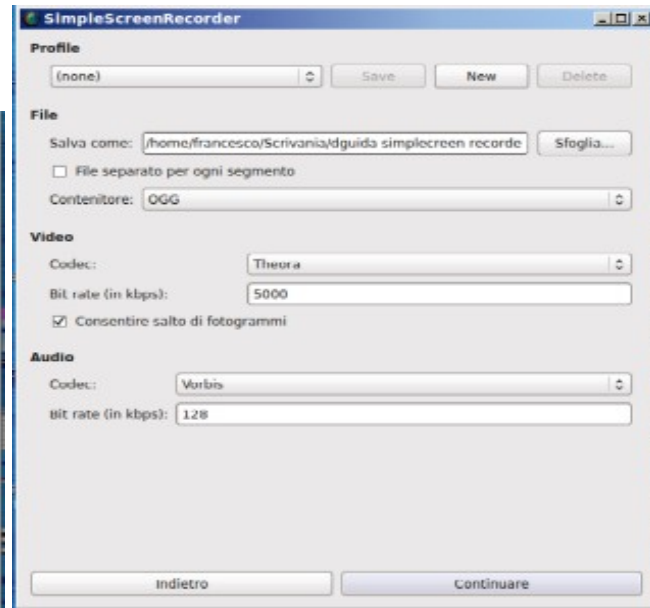
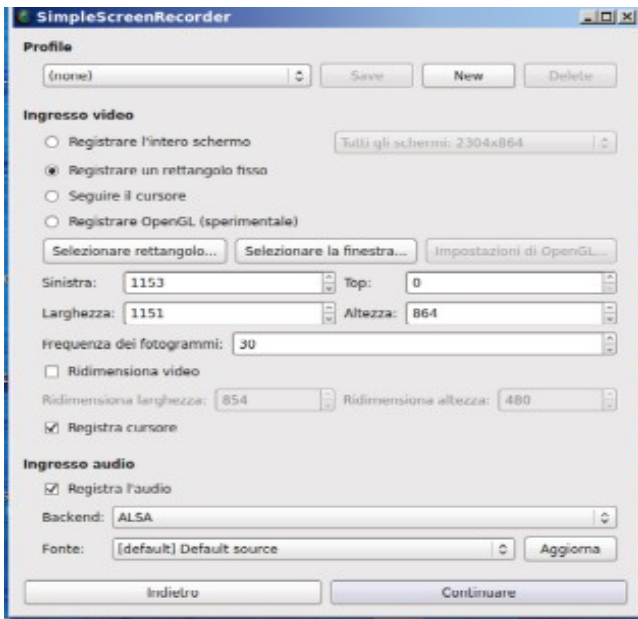


Opportunità didattiche inclusive in particolare per i DSA e BES



è semplice e molto efficace con **Simple Screen recorder**

La giusta configurazione



un PC
un microfono



+



Videoguida

http://youtu.be/_1zJqooSxQw

- Commentare una mappa
- Spiegare il funzionamento di un fenomeno
- Raccontare una fotosequenza
- Memorizzare i contenuti di una presentazione
- ascoltare e valutare se stessi

E' un ottimo sistema per documentare e informare i ragazzi



Creare videolezioni



Guvview

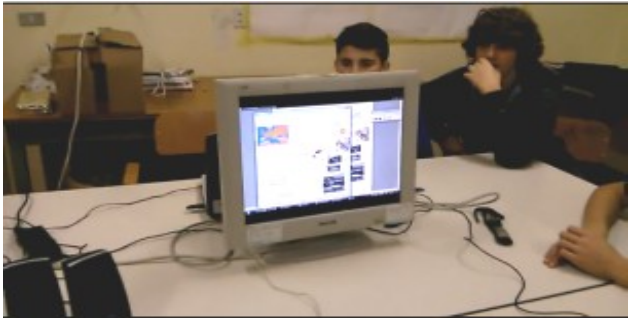
Tavoletta grafica autocostruita



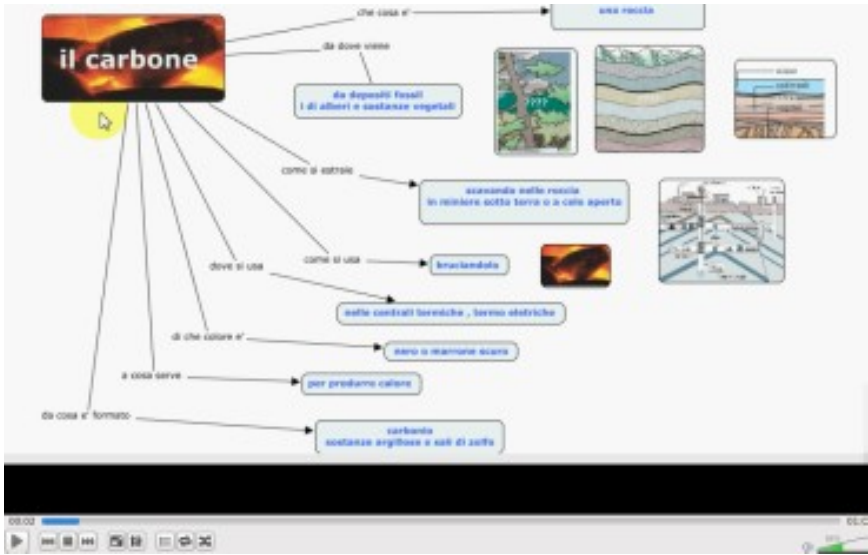
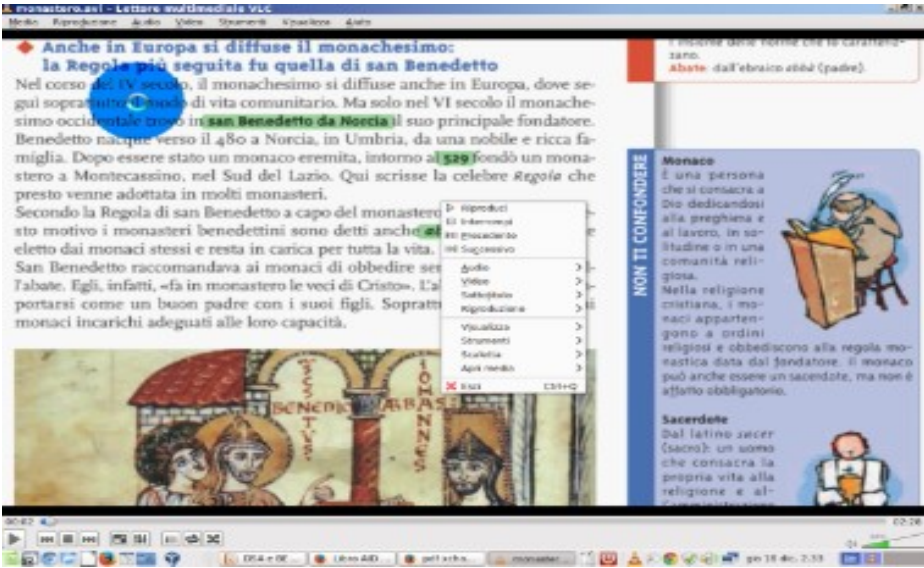
Ecco l'esempio <http://youtu.be/gFYj0Kxhv8Q>



E dopo aver letto ed elaborato provare ad esporre il testo a se stessi



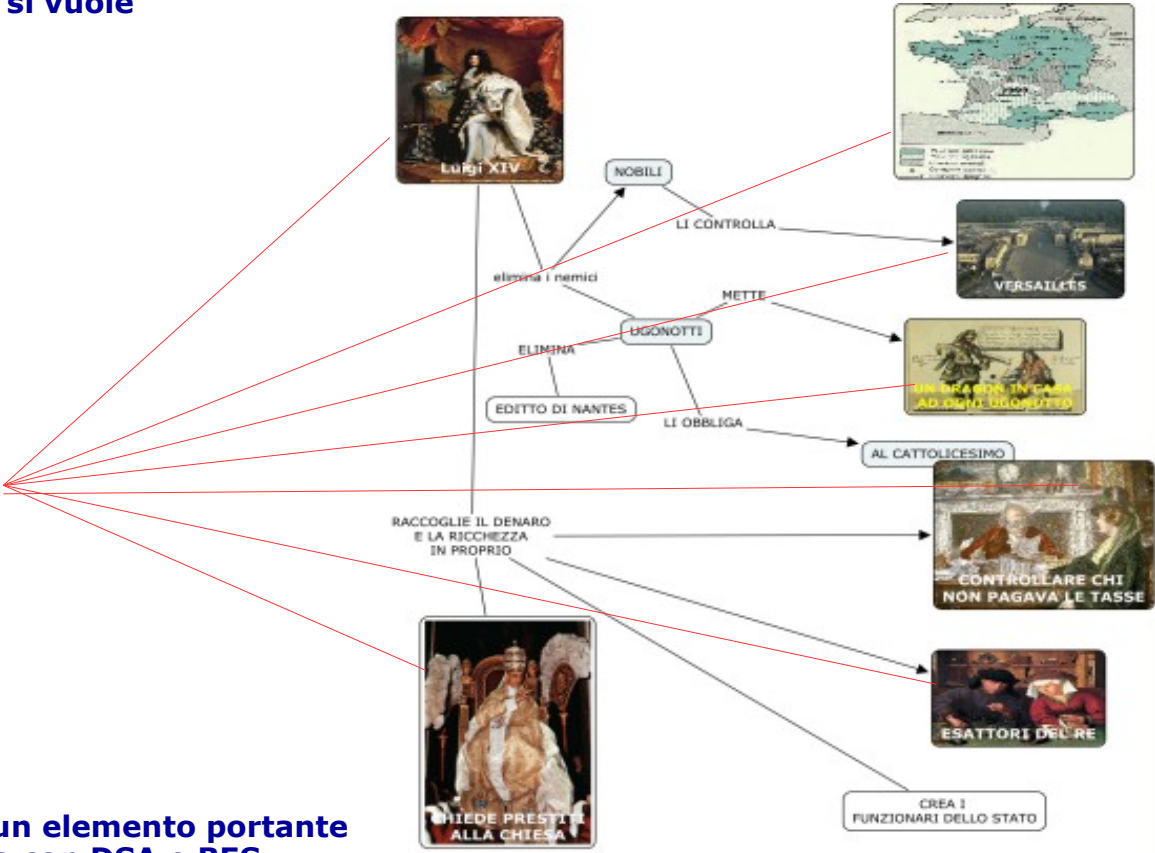
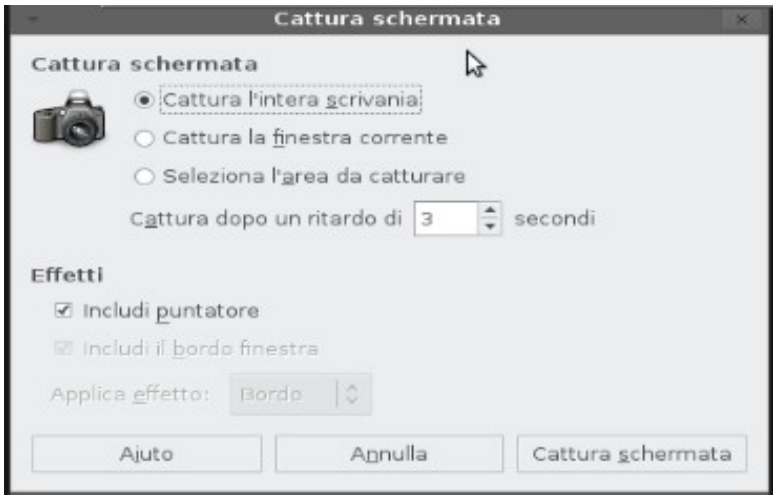
Tutti I ragazzini dovrebbero essere capaci di capitalizzare il loro tempo studio con strumenti per rinforzare la memorizzazione e la capacità espositiva, simulando la situazione reale





Cattura schermata (solo Linux)

Semplicissimo applicativo per catturare qualsiasi immagine dal desktop e inserirla dove si vuole



Le immagini sono un elemento portante nella didattica con DSA e BES

Videogoda d'esempio

<http://youtu.be/J50shbWGRL4>

LUIGI XIV :
- CONTROLLA LA NOBILTÀ
- CONTROLLA I FUNZIONARI DELLO STATO
- CONTROLLA GLI ESATTORI DELLE IMPOSTE
- CONTROLLA LA NOBILTÀ
- CONTROLLA LA FEDE RELIGIOSA
- SI ACCORDA CON LA CHIESA CHE VEDE LUIGI GARANTE DELLA CRISTIANITA'
LUIGI XIV DIVENTA PADRONE ASSOLUTO DELLA FRANCIA

Opportunità didattiche inclusive in particolare per i DSA e BES



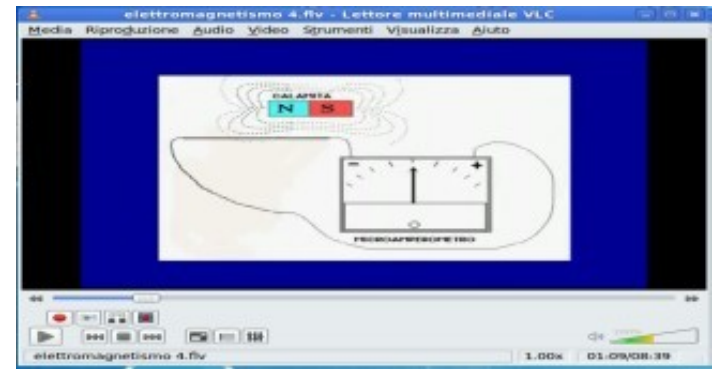
Navigazione sicura sul web e download di risorse multimediali

firefox



Download helper

Riprodurre e gestire i video dal web



Opportunità didattiche inclusive in particolare per i DSA e BES



E per i casi impegnativi Superare i problemi della scrittura con la dettatura

Speechnotes | Professional Speech Recognizing Text Editor Online - Chromium

Dettare al PC - fusillo.fra x Speechnotes | Profes x

https://speechnotes.co

App Riconoscimento voca Löhstana David - Lice http://sodilinux.itd.cni Home Google BES siti-miei Corso: Corso di dimo

Note_2, 20 Oct 2015

Italian

Ausilio per la digitalizzazione del testo con un servizio online

Questo testo è un testo dettato al computer uno strumento molto utile per chi ha difficoltà di scrittura lettura o di motricità fine è impedito ad utilizzare una tastiera normale la dettatura la dettatura fluida e può essere arricchita dalla punteggiatura.

Buona sperimentazione

Say	Insert
Period	.
Comma	,
Question mark	?
Colon	:
Semi Colon	;
Exclamation mark, Exclamation point	!
Dash, Hyphen	-
New line	↵
New paragraph	↵↵
Open parentheses	(
Close parentheses)
Smiley, Smiley face	:)
Sad face	:(

AdChoices Voice to Text Speech Software Free Software Typing Software

Logo CTS Selvi.ppt

Mostra tutti i download 2 documenti

<https://speechnotes.co/>



**A nome del gruppo di sviluppo e di chi volontariamente ha
collaborato e collabora**

alla realizzazione di

SoDiLinux@cts

Ringrazio per l'attenzione

Prof. Francesco Fusillo